

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 35 от 28.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
42.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское
2021г

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 27.08.2021г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебной работе _____ М.В. Бетрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Основы социологии и политологии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Программа предназначена для изучения основ социологии и политологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально политических процессов для современной жизни.
2. Дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии.
3. Освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.
4. Владение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности.
5. Применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности,

патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

• **Личностные результаты (дескрипторы):**

ЛР 1 - осознания социально-политических закономерностей в окружающей действительности;

ЛР 2 - умения решать возникшие проблемы на основе социально-политических знаний;

ЛР 3 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой жизни;

ЛР 4 - совершенствования коммуникативных способностей, способностей межличностного и межкультурного общения.

ЛР 5 - формирование мировоззренческой позиции личности и убеждений под влиянием практической жизнедеятельности людей, на основе их личного жизненного опыта. Помогает понять и правильно осмыслить окружающий мир. Эта компетенция формируется в процессе изучения всего социологии и политологии.

ЛР 6 – формирование умения общения и передачи информации на основе полученных социально-политических знаний. Эта компетенция формируется в процессе изучения всего курса социологии и политологии.

ЛР 7 – формирует умение на основе полученных социально-политических знаний оценивать объективную реальность и преобразовывать ее в соответствии с исторической необходимостью. Формируется в процессе изучения проблем человека и личности.

ЛР 8 – осознание социологии и политологии, как части культуры, взаимосвязи политической культуры и культуры в целом, овладение этическими нормами.

ЛР 9 - развитие интеллектуальных, аналитических и творческих способностей

ЛР 10 - формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социологии и политологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>в том числе:</i> <i>- подготовка докладов, сообщений, характеристик</i> <i>- изучение Конституции РФ</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основы социологии		
Раздел 1. Система научного знания			
Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. 3. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент. 	1 1 1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о развитии социологии с древних времен до современности.</p>	1	
Тема 1.2. История социологии	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. 2. Э. Кант – родоначальник социологии. 3. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. 4. Марксизм. Социология в России. Современная социология 	4	ЛР 1 ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории социологической мысли</p>	2	
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. 2. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. 3. Социальные роли личности. Ролевой набор. 4. Ролевой конфликт и его разрешение. 5. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии. 	5	ЛР 1 ЛР 6

	Самостоятельная работа обучающихся: на основе биографии проследить процесс социализации личности.	2	
Раздел 2. Социальная динамика			
Тема 2.1. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала 1.Культура и общество. 2.Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. 3.Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. 4.Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.	4	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по культуре стран мира	7	
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала 1.Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. 2.Роль социальной среды в поведении личности. 3.Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. 4.Социальные отклонения. Девиация и развитие общества.	4	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм социального контроля	2	
Тема 2.3. Социальные институты.	Содержание учебного материала 1.Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. 2.Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.	2	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: разобрать социальный институт семьи.	2	
Раздел 3. Социальная структура.			

Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности	Содержание учебного материала	5	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
	1. Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. 2. Роль толпы в социальном процессе. 3. Этнические общности. Этнические процессы. 4. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. 5. Роль лидера в группах.		
Тема 3.2. Социология социальной сферы	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект по дополнительным источникам информации		
	Содержание учебного материала	3	ЛР 1 ЛР 2
1. Место и роль социологии социальной сферы в социологической науке 2. Объект и предмет социологии социальной сферы 3. Состоянии социальной сферы в России			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить характеристику современного общества		
Тема 3.3. Социология социальной работы как специальная социологическая теория	1. Социальная работа как наука, учебная и практическая деятельность 2. Социальная работа и социология 3. Социальная работа как система 4. Технологии в социальной работе 5. Эффективность социальной работы	5	ЛР 2 ЛР 4
Раздел 4. Основы политологии			
Тема 4.1. Предмет политологии	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 5
	1. Понятие политики 2. Структура и функции политики		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов по истории политической мысли		
	Тема 4.2. Политическая власть и властные	2	2
Содержание учебного материала			
	1. Генезис политвласти 2. Структура властных отношений		

отношения	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по развитию наций и конфессий.	4	
Тема 4.3. Политическая система	1. Понятие политической системы 2. Функции политической системы 3. Подсистемы политической системы 4. Типы политических систем	4	ЛР 6 ЛР 7
Тема 4.4. Политическая жизнь	Содержание учебного материала 1. Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти, признаки и формы правления, ресурсы власти. 2. Демократия – форма власти. Принципы демократии.	2	ЛР 4 ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику современного политического режима	2	
Тема 5.1. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала 1. Государство, как фундаментальный институт политической системы. 2. Монархия и республика. 3. Основные черты гражданского общества, условия существования. 4. Президент и парламент в структуре политической власти. 5. Президентская республика, ее особенности.	5	ЛР 1 ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конституцией РФ: государственное устройство России	3	
Тема 5.2. Субъекты политики	1. Понятие субъектов политики 2. Человек как субъект политики 3. Политические институты 4. «Группы давления» и «Группы интересов»	4	ЛР 5
Тема 5.3. Политические партии и системы. Политическое лидерство.	Содержание учебного материала 1. Происхождение и сущность политических партий. 2. Партийные системы: сущность, разновидности. 3. Политические движения, организации, группы давления. 4. Понятие политической элиты, ее функции. 5. Политические лидеры: типы, функции. Теория черт. 6. Политический процесс. 7. Участие гражданского общества в политическом процессе.	9	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7

	8.Насилие в политическом процессе. 9.Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Политические партии в России»	3	
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание	Содержание учебного материала	5	
	1.Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. 2.Политическая культура молодежи. 3.Политическое сознание: обыденное и теоретическое. 4.Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. 5.СМИ, их роль в жизни.		ЛР 1 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о роли СМИ в политической жизни страны.	3	
Тема 5.5. Внешняя политика и международные отношения.	Содержание учебного материала	5	
	1.Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. 2.Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. 3.Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. 4.Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. 5.Новый внешнеполитический курс России.		ЛР 1 ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику современного уровня развития международных отношений РФ	3	
Тема 5.6 Право как государственный регулятор общественных отношений	1.Понятие, признаки, функции права. 2.Норма права: понятие, структура, виды. Правовые системы современности. 3.Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт. 4.Понятие, сущность, виды законов. Подзаконный нормативный акт. Виды подзаконных актов. 5.Правотворчество: законодательный процесс, основные стадии. 6.Действие нормативно-правовых актов. 7.Систематизация норм права.	7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	Дифференцированный зачет Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «*Основы социологии и политологии*» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты).

3.1.2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран и проектор.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

3.2. Учебно-методический комплекс по дисциплине, систематизированный по компонентам

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Основы социологии и политологии. Демидов Н.М.- М.: «Академия», 2017
2. Основы социологии и политологии. – Л.М. Куликов. – Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений.. – М., 2018..
3. Основы политологии. Шилов М.И. - М.: «Владс», 2020.
4. Социология и политология. Кравченко А.И.- М.: «Академия», 2020.
5. Основы социологии и политологии Куканова Е.В., 2021

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев Т. «Современные политические теории». - М.: «Юрист», 2000 г.
2. История политических и правовых учений / Под ред. Персеянца В.С. - М.: «Юридическая литература», 1999 г.
3. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. Радугина А.А., М.: «Центр», 2001 г.
4. Фролов С.С. «Основы социологии», учебное пособие, М.: «Юрист», 1997 г.
5. Социология учебное пособие в схемах и таблицах, под ред. В.П. Сальникова Фонд «Университет», С.-Пб, 2001 г.
6. Социологический энциклопедический словарь. / под ред. Осипова Г.В., Москва, Инфра М-норма, 1998 г.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Конституция РФ, Москва, 1993 г.;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/>-Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru/>-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. <http://socis.isras.ru/>-журнал «Социологические исследования»
4. <http://hammer.nm.ru/doc/soc/index.html>-библиотека работ по социологии